

**Datová informační politika resortu 2015+**  
**- strategický rámec -**

## Obsah

Úvod .....	2
Východiska a současný stav.....	3
Cíle.....	7
Základní principy a podmínky realizace .....	11
Monitorování implementace .....	16
Harmonogram implementace .....	16

## Úvod

Datová informační politika resortu<sup>1</sup> 2015+ (DIP 2015+) je strategicko-koncepčním materiálem, jehož hlavním strategickým cílem je zajištění efektivní podpory veřejné správy v resortu prostřednictvím nezbytného objemu strukturovaných dat popisujících vzdělávání a vzdělávací soustavu, vysoké školství, oblast VaV, mládeže, sportu a tělovýchovy, operačních programů v gesci ministerstva atd., dále jen Spravované agendy. DIP 2015+ vychází ze stávajících národních i resortních strategických materiálů, jako jsou zejména vládní koncepce Digitální Česko v. 2.0, Cesta k digitální ekonomice a základní strategický materiál MŠMT Strategie vzdělávací politiky do roku 2020.

Vedle regulativních a ekonomických nástrojů jsou informační nástroje základními nástroji vzdělávací politiky. Informační nástroje je spolu s využíváním informačních technologií v resortu možné rozdělit do dvou základních skupin. První skupinou jsou informační nástroje ve vztahu k vlastnímu vzdělávacímu procesu (uvnitř vzdělávacího systému), které napomáhají snižovat nerovnost v přístupu k informacím ve smyslu opatření Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020. Naopak informačními nástroji vnějšími, které slouží zejména pro řízení a evaluaci vzdělávacího systému jako celku a pro informovanost široké odborné i laické veřejnosti, se zabývá DIP 2015+.

DIP 2015+ je zpracována jako vrcholový strategický dokument ministerstva pro období od roku 2015. Po schválení se stane základem a východiskem pro praktickou realizaci strategických cílů v oblasti správy dat o Spravovaných agendách. Jejím hlavním přínosem je snížení administrativní zátěže jako celku a současně i zvýšení dostupnosti informací o Spravovaných agendách pro výkon veřejné správy, ale i pro odbornou a laickou veřejnost (v rozsahu odpovídajícím jejich oprávněním). Dalšími odvozenými přínosy jsou vyšší efektivita při využití kvalitních a dostupných datových zdrojů a větší spolehlivost a vydatnost informací pro zpracování statistik a analýz nutných k nastavení strategií, politik, programů a projektů všech aktivních participantů v oblasti Spravovaných agend a rovněž efektivnější vynakládání finančních prostředků díky přesné definici úrovně a kvality požadovaných informací a jejich centrálnímu řízení (správě), jakož i snížení transakčních nákladů na získání takových informací.

Základními cílovými subjekty této informační politiky jsou orgány veřejné správy, školy a školská zařízení, jejich zřizovatelé, vysoké školy, vědeckovýzkumné organizace, organizace mládeže, sportu a tělovýchovy, další příjemci dotací, příjemci prostředků ze strukturálních fondů v rámci OP v gesci

---

<sup>1</sup> Pokud není v textu uvedeno jinak, je termín resort označením pro prostředí a agendy spravované ministerstvem v rozsahu podle § 7 zákona č. 2/1969 Sb., o zřízení ministerstev a jiných ústředních orgánů státní správy České republiky.

ministerstva, široká veřejnost (odborná i laická) a v neposlední řadě děti, žáci, studenti a jejich rodiče. Všichni tito aktéři vyhledávají a využívají informace týkající se školství a dalších resortních agend, ať už z pohledu účastníků vzdělávání, z pohledu řízení resortu, potřeby informací pro svoji práci nebo jen z důvodu osobního zájmu o problematiku.

Jedním z hlavních výstupů a současně i přínosů implementace DIP 2015+ bude realizace konceptu resortního informačního systému (RIS). V případě orgánů veřejné správy k přínosům patří možnost efektivního sdílení jednotných neduplicitních dat, která jsou jednoduše dostupná a obsahově vydatná, podle úrovně přidělených oprávnění. Pro subjekty předávající data budou znamenat opatření DIP 2015+ navíc významné snížení administrativní zátěže, které bude dáno odstraněním zbytečných zjišťování / duplicit a využitím soudobých možností práce s daty včetně sdílení. Navíc budou mít přístup ke „svým“ datům, která pak mohou v rámci RIS jednoduše zpřístupňovat i jiným cílovým subjektům. Pro veřejnost, ať už odbornou nebo laickou, představuje RIS místo, kde budou k dispozici v otevřených formátech ta data, která jsou veřejná. Tyto cílové skupiny bude navíc možné v souladu s § 6 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb. (o svobodném přístupu k informacím) na tato data přímo odkazovat, a to bez zbytečných administrativních překážek, při samozřejmém zohlednění omezení daných zákonem (např. ochrana osobních údajů). Dojde k vytvoření jednotného informačního portálu ministerstva pro poskytování informací a administraci agend, které má v gesci.

### Východiska a současný stav

Základními východisky pro DIP 2015+ jsou jak vládní koncepce **Digitální Česko v. 2.0, Cesta k digitální ekonomice**, základní strategický materiál MŠMT **Strategie vzdělávací politiky do roku 2020** a **Strategie digitálního vzdělávání**, tak strategické dokumenty resortu, které řešily informační politiku v minulosti, i zkušenosti z jejich implementace. Mezi tyto dokumenty patří zejména **Státní informační politika ve vzdělávání** a **Návrh koncepce rozvoje informačních a komunikačních technologií ve vzdělávání v období 2009–2013**.

Dokument **Státní informační a komunikační politika** (e-Česko 2006) schválila vláda v březnu roku 2004 a tento dokument navazoval na **Státní informační politiku** z roku 1999. Dokument reflektoval tehdejší stav implementace technologií do všech oblastí života společnosti a zároveň definoval klíčové oblasti rozvoje informační společnosti do roku 2006. Cíle této koncepce byly vymezeny jednak v rovině dalšího vybavování institucí infrastrukturou (dokončit připojení všech vzdělávacích institucí k internetu, zvyšovat rychlost připojení), ale též s přímým zřetelem k vyučování a učení (systematicky zvyšovat informační gramotnost pracovníků vzdělávacích institucí, zvyšovat schopnost škol využívat digitální technologie; zmíněna byla problematika e-learningu a vzdělávacího software včetně jejich zavádění do výuky).

Vlastní realizace **Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ)** začala v roce 2001, odrážela priority začleňování digitálních technologií do školského systému a byla orientována více technologicky než pedagogicky. Priority se týkaly zejména zvýšení informační gramotnosti (program *Informační gramotnost*), vzdělávacího SW a informačních zdrojů (program *Vzdělávací software a informační zdroje*), vybavení institucí a škol digitálními technologiemi (program *Infrastruktura*) a nástrojů řízení realizace SIPVZ (program *Koordinační centrum*). Navazující SIPVZ z roku 2006 reflektovala kromě zkušeností z realizace předchozí informační politiky tehdejší stav implementace technologií do všech oblastí života společnosti a zároveň definovala klíčové oblasti rozvoje informační společnosti do roku 2006. Cíle byly zaměřeny na další vybavování infrastrukturou, ale již s přímou vazbou na výuku

a učení. Nicméně po vzniku nové vlády v roce 2007 již nebyla SIPVZ finančně podpořena a z návrhu státního rozpočtu na roky 2007–2010 byla vyškrtána částka určená na financování plánovaných aktivit. Centrální podpora začleňování digitálních technologií do vzdělávání ve své původní podobě byla ukončena. Komplexní vyhodnocení realizace SIPVZ nebylo nikdy provedeno.

V roce 2008 vznikl na MŠMT, vzhledem k potřebě další podpory začlenění ICT do vzdělávání a ukončení SIPVZ, materiál **Návrh koncepce rozvoje informačních a komunikačních technologií ve vzdělávání v období 2009–2013**, který byl schválen vládou. Tento materiál měl za cíl vytvořit koncepční rámec pro implementaci nových technologií do vzdělávacího procesu, a to jak z pohledu začlenění ICT do výuky, tak z pohledu využití ICT jako informačního a komunikačního nástroje pro pedagogické pracovníky a žáky. Na tento hlavní cíl navazovalo pět dílčích cílů – podpora vybavení škol ICT podle individuálních potřeb škol, podpora vybavenosti výukovými nástroji (výukový SW, SW pro sběr a transfer dat, atd.), podpora informačního prostředí z centra ke školám a ze škol směrem do centra a na kraje, podpora vzdělávání, připravenosti, výcviku v možnostech využití ICT v běžné pedagogické práci, případně v práci řídicích pracovníků ve školství, a podpora e-komunikace mezi školou a domovem, tj. rodiči. Zajišťování podpory škol mělo probíhat v devíti programech (byly určené pro základní školy, konzervatoře, střední a vyšší odborné školy), jednalo se o programy *Konektivita, Infrastruktura, Školský portál, program zaměřený na vzdělávání učitelů k dovednostem využívat ICT při výuce, Monitoring, Řízení kvality, Podpora přijímacího řízení, Výsledky ve vzdělávání a program Integrace do konceptu eGon*. S ohledem na situaci ve školství a rozpočtové limity posledních let došlo i k redukci prostředků na plnění Koncepce (v řádu miliard Kč). Plnění koncepce nepříznivě ovlivnila i politická nestabilita včetně častého střídání ministrů v resortu a s tím spojené časté organizační změny a změny strategického charakteru. I tato skutečnost byla jednou z příčin, proč se nepodařilo dosáhnout všech cílů Koncepce. I přes tato omezení se však dá říci, že proces využívání informačních technologií ve výuce a rozvoj ICT ve vzdělávání byl úspěšně nastartován a byla vytvořena základna, kterou je možné prostřednictvím dalších koncepčních a strategických kroků rozvíjet.

V oblasti zavádění a využívání informačních technologií a s tím souvisejících koncepcí se můžeme, jako součást Evropské unie, opřít o strategické cíle a priority EU a na podporu koncepčních změn využít prostředky evropských fondů. Z toho vychází i aktualizovaná **Státní politika Digitální Česko v. 2.0, Cesta k digitální ekonomice**, která byla schválena vládou 20. března 2013. Je koncipována tak, aby umožnila využití synergických efektů, které s sebou ICT odvětví přináší. Ve svých 17 opatřeních se zaměřuje především na rozvoj infrastruktury pro vysokorychlostní přístup k internetu. Oblasti vzdělávání a školství se týkají zejména opatření směřující k rozšiřování infrastruktury a dostupnosti ICT pro všechny bez ohledu na lokalitu, sociální postavení nebo zdravotní postižení. Dále se týkají podpory celoživotního vzdělávání za účelem posílení digitální gramotnosti a i některých opatření obecnějšího charakteru, jako jsou svoboda přístupu k internetu a přístup občanů prostřednictvím internetu k informacím generovaným veřejným sektorem. Konkrétně se ministerstva týká opatření č. 16, které ukládá MPSV ve spolupráci s MŠMT vypracovat strategii pro zvýšení digitální gramotnosti a rozvoj elektronických dovedností občanů. Přímou iniciací vzniku dokumentu Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020 pak bylo vládou přijaté usnesení č. 790 ze dne 16. října 2013 ke strategickému záměru Digitální vzdělávání – Touch your future.

Přeneseně se ministerstva týká i opatření č. 14, které sice MŠMT žádný úkol přímo neukládá, nicméně se týká zavedení spravedlivých a nediskriminačních podmínek pro přístup soukromého

sektoru k informacím veřejného sektoru a otevřené státní správy. Otevřená státní správa může být zajištěna zejména zveřejňováním, sdílením informací v elektronické podobě a zveřejňováním metadat. Z těchto principů vychází i tato předkládaná DIP 2015+, která spolu se Strategií digitálního vzdělávání naplňuje opatření Státní politiky Digitální Česko.

Základním resortním strategickým materiálem, který je východiskem pro DIP 2015+, je Strategie vzdělávací politiky do roku 2020. Ta v jednom ze svých dílčích cílů – zlepšit informační a poznatkovou základnu a rozvíjet výzkum v oblasti vzdělávání – nastavuje mantinely pro následná opatření. Těmi jsou z pohledu DIP 2015+ zejména zajištění lepší dostupnosti datové základny pro všechny aktéry ve všech typech a formách vzdělávání a dobudování systému získávání dat o podmínkách, průchodu dětí, žáků a studentů předškolním, základním, středním, vyšším odborným a vysokoškolským vzděláváním, především pro účely monitorování systému. Další opatření týkající se pedagogického výzkumu a jeho integrace do vzdělávání, stejně jako hodnocení škol a začleňování informačních technologií do výuky, rozpracovává Strategie digitálního vzdělávání.

**Strategie digitálního vzdělávání**, která byla v listopadu 2014 schválena vládou České republiky, je jedním ze strategických kroků navazujících na Koncepti rozvoje informačních a komunikačních technologií ve vzdělávání v období 2009–2013. Navazuje na Koncepti a vychází ze Strategie vzdělávání do roku 2020 a zároveň je implementačním dokumentem Státní politiky v elektronických komunikacích (Digitální Česko v. 2.0 – Cesta k digitální ekonomice), jejím prostřednictvím se realizuje opatření č. 16. Je základem Strategie pro zvýšení digitální gramotnosti a rozvoj elektronických dovedností občanů. Prioritami digitálního vzdělávání je nejen otevřít vzdělávání novým metodám prostřednictvím digitálních technologií, ale zejména zvýšit znalosti a dovednosti žáků související s prací s informacemi a digitálními technologiemi a rozvíjet jejich informační myšlení. Finančně budou opatření Strategie digitálního vzdělávání podporována především novým Operačním programem Výzkum, vývoj a vzdělávání (2014–2020), který je v gesci ministerstva a umožní čerpat finanční prostředky ze strukturálních fondů EU (hlavním cílem tohoto operačního programu je přispět k posunu České republiky směrem k ekonomice založené na vzdělané, motivované a kreativní pracovní síle, na produkci kvalitních výsledků výzkumu a jejich využití pro zvýšení konkurenceschopnosti).

Z výše uvedeného výčtu dokumentů vyplývá, že **v rámci resortu sice existují/existovaly strategické a koncepční dokumenty týkající se informační politiky, ale většinou ve výsledku řeší/řešily pouze dílčí segmenty a neřešily datovou obslužnost a informatizaci resortu komplexně**. Zároveň v rámci hlavní činnosti ministerstva, jeho OSS a OPŘO a v rámci evropských projektů vznikaly v průběhu posledních dvou desetiletí různé informační systémy a databáze, jejichž tvorba nebyla zastřešena strategicky z jednoho místa – v rámci resortu neexistoval a dosud neexistuje útvar, který by na strategické úrovni informační politiku řídil a který (by) měl jasně definované pravomoci v této oblasti. Zmíněné informační systémy nebyly navíc nikde ani centrálně evidovány, do letošního roku neexistoval jejich přehled ani z pohledu obsahového a ani technického.

Vzhledem k roztržitosti informačních systémů v rámci resortu je nutné nejen vytvořit informační platformu, prostřednictvím které budou ověřená a spolehlivá data sdílena, ale zároveň stanovit pravidla a standardy pro vznik nových informačních systémů a pravidla pro začlenění informačních systémů (ať nově vznikajících, tak stávajících) do RIS. Z pohledu řízení je nutné ustanovit kompetentní

pracoviště v rámci ministerstva, a to minimálně na úrovni odboru, které bude strategicky a koncepčně DIP 2015+ zastřešovat a bude řídit a koordinovat její implementaci v resortu.

Tato zjištění jednoznačně potvrzují i závěry **dotazníkového šetření analyticko-statistického oboru, které v období červenec–říjen 2014 mapovalo informační systémy provozované ministerstvem, jeho OPŘO a ČŠI**. Ve výsledku bylo analyzováno celkem 87 informačních systémů (Analytická zpráva z dotazníkového šetření k informačním systémům provozovaným ministerstvem a jemu podřízenými organizacemi byla předložena na 43. poradě vedení pod č. j. MSMT-42371/2014). Ze šetření vyplývají zásadní zjištění koncepčního charakteru:

- 1) *Z důvodu absence jednotné resortní informatiky a jejího řízení na strategické úrovni vykazuje terén v této oblasti zcela jasné prvky roztříštěnosti.*
- 2) *IS jsou často neefektivně řízeny, neboť byla vysledována vysoká míra neznalosti základních informací spojených s jejich zajištěním.*
- 3) *IS nejsou často pořizovány podle předem jasně daných metodických pravidel sledujících plný zájem subjektu.*
- 4) *Budování některých resortních IS postrádá rozměr „dobrého hospodáře“, neboť v jistých případech existují pochybnosti spojené s přiměřeností výše nákladů ve vazbě na jejich věcné opodstatnění.*

Pro DIP 2015+ vyplývají ze zjištění výše uvedeného šetření čtyři základní doporučení ve formě následujících opatření. Je pracováno s předpokladem, že v případě jejich realizace bude možné v budoucnu eliminovat většinu výše uvedených negativních charakteristik zjištěných šetřením.

- 1) *Je třeba zajistit strategické řízení resortní informatiky ministerstvem věcně příslušným útvarem s dostatečně silnými pravomocemi pro řízení DIP 2015+ v celém resortu.*
- 2) *Je účelné zavést evidenční karty veškerých informačních systémů v resortu, které budou dostupné v centrální databázi spravované útvarem stanoveným pro řízení DIP 2015+. Karta musí obsahovat všechny povinné informace nezbytné pro zajištění IS a identifikaci jeho obsahu, za její vytvoření a aktualizaci musí odpovídat konkrétní gesční organizace/útvary.*
- 3) *IS musí být pořizovány v souladu se strategickými a koncepčními záměry resortu, a to na základě všeobecně závazné procesní a obsahové metodiky zpracované útvarem stanoveným pro řízení DIP 2015+ a schválené poradou vedení MŠMT. (Účast v připomínkovém řízení, před předložením do rady vedení, musí být samozřejmě umožněna všem dotčeným subjektům).*
- 4) *Záměry vytvoření všech nových IS (včetně předpokládaných ke spolufinancování z ESF) musí být předkládány ke stanovisku útvaru stanovenému pro řízení DIP 2015+ (kontrola souladu s DIP 2015+, postupu podle závazné metodiky, duplicit s jinými IS, využití kapacit resortu, apod.). (Příslušný útvar v těchto otázkách musí opírat svá stanoviska o doporučení resortní poradní pracovní skupiny tvořené kvalifikovanými zástupci významných subjektů, kterou procesně řídí.)*

Aby však byla tato opatření efektivní a životaschopná, musí na nich existovat průřezová shoda napříč všemi dotčenými subjekty v resortu. Nezbytné je rovněž delegování dostatečných práv a povinností útvaru věcně odpovědnému za strategické a koncepční řízení resortní informatiky.

Při nerealizaci DIP 2015+ nebo obdobné politiky sledující stejné strategické cíle hrozí, že i nadále přetrvá situace, kdy data v resortu resp. o resortu nejsou dostatečně zmapována, optimalizována

a konsolidována a není řízen jejich tok a sdílení. Resortu zde jednoznačně chybí jednotný dokument poskytující strategickou vizi a návod pro práci s takovými daty a pro jejich správu a sdílení, který ve výsledku přináší benefity všem cílovým subjektům, tedy nejen veřejné správě, ale i samotným poskytovatelům dat a dalším jejich příjemcům. Pokud navíc existuje jednoznačný požadavek na snižování administrativní a finanční zátěže škol a školských zařízení, je tato cesta tvorby DIP 2015+ logickou cestou k dosažení takových cílů. V případě nerealizace DIP 2015+ a jejich následných opatření, nebo jiné proaktivní politiky tedy konzervujeme současný stav.

## Cíle

**DIP 2015+ je základní strategický dokument ministerstva pro naplňování informačních potřeb resortu.** Reflektuje především systémové uspokojování informační potřeby v resortu, a to nejen z resortních, ale i mimoresortních zdrojů a plnění funkce hlavního nástroje sdílení a využívání informačních zdrojů ministerstva a ostatních zainteresovaných subjektů. Hlavní strategický cíl DIP 2015+ je spatřován v **zajištění efektivní podpory veřejné správy v resortu prostřednictvím nezbytného objemu strukturovaných dat popisujících Spravované agendy** v souladu s principy otevřené státní správy. Tento cíl vychází zejména ze státní politiky Digitální Česko a resortní Strategie digitálního vzdělávání. K jeho dosažení slouží parciální cíle, které sledují zajištění a dlouhodobé udržení stavu. Tyto cíle lze rozdělit do tří základních skupin:

- 1) *Kontinuální naplňování principů eGovernmentu a Smart Administration,*
- 2) *Optimalizace a konsolidace dat v resortu,*
- 3) *Dostupnost veřejných informací resortu z jednoho referenčního místa.*

Cíle, ať už hlavní, nebo parciální, musí směřovat k hlavnímu přínosu aplikované DIP 2015+, tedy snížení administrativní zátěže jako celku a současně i zvýšení dostupnosti informací o Spravovaných agendách pro výkon veřejné správy, ale i pro širokou veřejnost (v rozsahu odpovídajícím jejich oprávněním). Projevit se však musí i další (odvozené) přínosy, jako je vyšší efektivita při využití sdílených kvalitních a dostupných datových zdrojů a větší spolehlivost a vydatnost informací pro zpracování statistik a analýz nutných k nastavení strategií, politik, programů a projektů všech aktivních participantů v oblasti vzdělávání a ostatních Spravovaných agend; a rovněž efektivnější vynakládání finančních prostředků díky přesné definici úrovně a kvality požadovaných informací a jejich centrálnímu řízení (správě), jakož i snížení transakčních nákladů na získání takových informací. Pro plnění těchto cílů je nezbytná existence centrálního datového místa (dále jen pracovně „EduPOINT“) jako základního stavebního prvku RIS.

Z EduPOINTu budou dostupná vybraná data ze všech IS zahrnutých do konceptu RIS, a to v rozsahu a způsobem odpovídajícím možnosti jejich publikace (informace dostupná webovou službou, nebo informace dostupná prostupností prostředí, resp. uživatelů). Pro účely ministerstva a jím zajišťovaných agend bude EduPOINT navíc plnit funkci centrálního informačního portálu s datovou základnou tvořenou vybranými stávajícími a budoucími IS a portály ministerstva, pokud to jejich povaha umožňuje/umožní – jednotlivé IS/portály tak budou modulárními součástmi celého EduPOINTu, což v důsledku, vyjma zásadních benefitů pro uživatele jeho služeb, zajistí i úsporu finančních prostředků na další infrastrukturu, provoz a vývoj těch aplikačních vrstev, které zde bude možné sdílet (IDM, GUI apod.).

**Cílovými subjekty**, jejichž potřeby a komfort musí DIP 2015+ postihnout, jsou především *ministerstvo*, jako ústřední orgán státní správy, *ČŠI a OPŘO* a dále:

- 1) *další orgány státní správy ve školství (krajské úřady a úřady obcí s rozšířenou působností),*
- 2) *školy a školská zařízení,*
- 3) *zřizovatelé škol a školských zařízení,*
- 4) *vysoké školy,*
- 5) *vědeckovýzkumné organizace,*
- 6) *další organizace mládeže, sportu a tělovýchovy,*
- 7) *příjemci dotací,*
- 8) *příjemci prostředků ze strukturálních fondů v rámci OP v gesci ministerstva,*
- 9) *odborná veřejnost,*
- 10) *občan.*

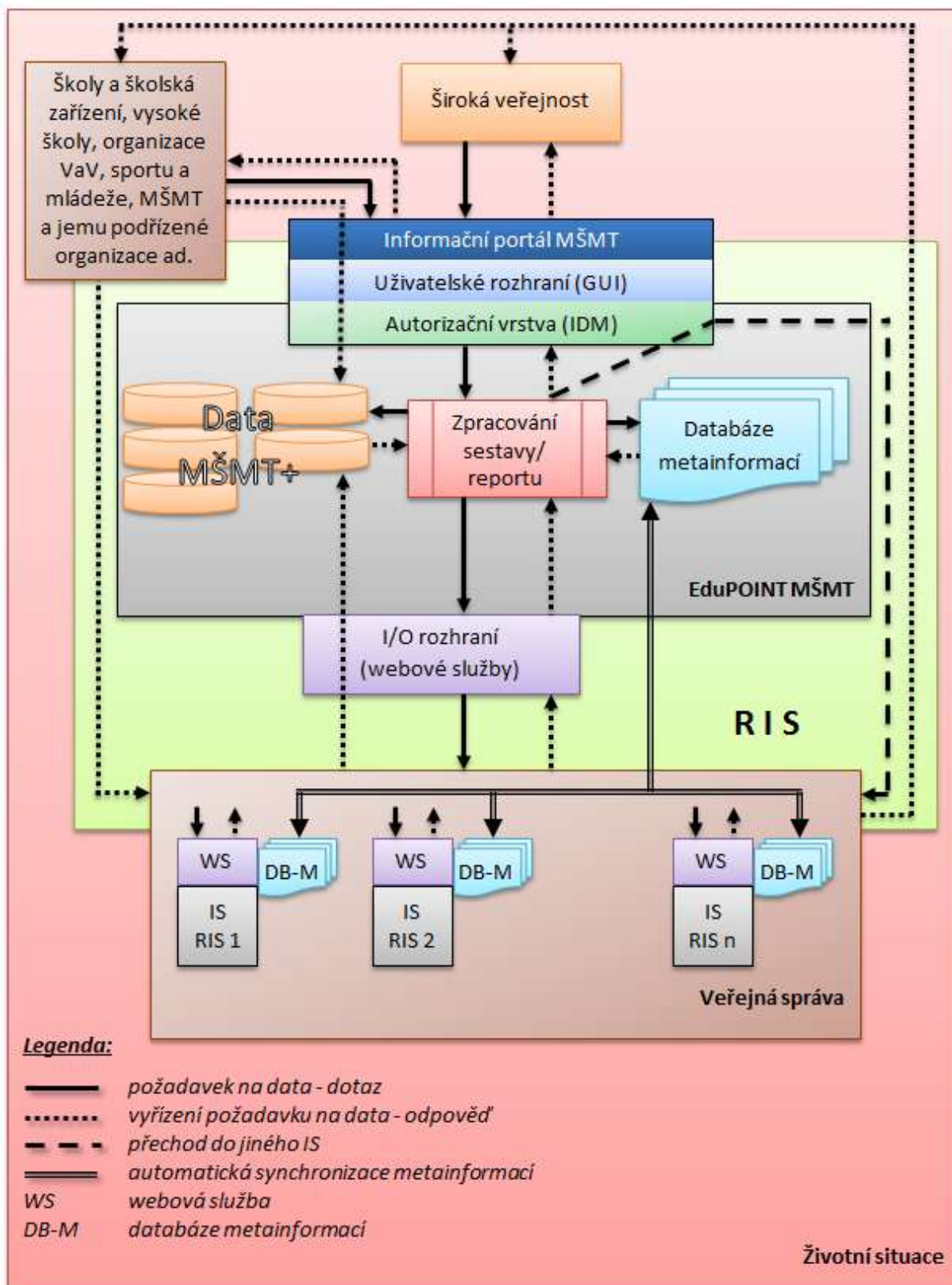
Z pohledu jednotlivých cílových subjektů je přínosy možné vymezit následovně. V případě všech cílových skupin patří mezi hlavní přínosy **existence EduPOINTu v rámci RIS**, který zajistí vysoce efektivní sdílení jednotných neduplicitních dat, umožní vytvářet složené uživatelské sestavy a reporty, zásadně zjednoduší orientaci v informacích z resortu, to vše pak samozřejmě s ohledem na úroveň odpovídajících oprávnění. Základní, aktuálně prioritizované pojetí konceptu RIS, rámcově popisuje schéma na obrázku č. 1.

Stručný popis řešení: Navrhované pojetí je založeno primárně na principu systémové integrace a sdílených službách. RIS tvoří vybrané IS provozované v resortu ministerstvem, nebo dalšími organizacemi, které jsou spojeny s centrálním místem EduPOINT. Jedná se o IS, u kterých je důkladně posouzena jejich účelnost, podmínky provozu, vlastnictví licence, vlastnictví zdrojových kódů; a existuje plán jejich dalšího rozvoje a provozu (k jejich začlenění do konceptu RIS dochází postupně podle priorit a možností financování). Každý ze systémů je vyjma vlastního uživatelského rozhraní pro poskytování relevantních dat všem oprávněným aktérům vybaven i integračním a komunikačním rozhraním umožňujícím automatizovaný i „on-demand“ export/import dat za pomoci předdefinovaných funkcí (webových služeb), jejichž rozsah funkčnosti je dán analýzou potřebnosti dat u jednotlivých aktérů. Pomocí těchto speciálních rozhraní spolu mohou jednotlivé IS v rámci RIS automatizovaně komunikovat a sdílet data, které by jinak bylo nutné do každého ze systémů pořizovat, vždy však komunikují s centrálním místem EduPOINT. Mezi IS existuje prostupnost na úrovni uživatelských rozhraní na základě možnosti principu jednoho přihlášení (SingleSignOn). Každý ze systémů v RIS (včetně EduPOINTu) obsahuje, udržuje a sdílí vlastní databázi metainformací/katalog vybraných služeb. Centrální databáze metainformací v EduPOINTu je udržována a automatizovaně aktualizována replikací těchto dílčích databází.

Na výše popsaném mechanismu řešení bylo dosaženo shody mezi významnými aktéry resortní informatiky (ministerstvo, ČŠI, CZVV). Jsou však akceptovatelná i jiná variantní řešení, která mohou být zpracována a vyhodnocena ve studii proveditelnosti.



Obrázek č. 1: Návrh konceptu RIS založeného na systémové integraci a sdílených službách



Jedním z hlavních přínosů DIP 2015+ pro subjekty předávající veřejné správě data je především **snížení administrativní zátěže**, které je dáno odstraněním zbytných zjišťování a duplicit – a tedy

jasnou strukturou dat zjišťovaných veřejnou správou, která tato data navíc sdílí s ostatními oprávněnými aktéry. Subjekty budou mít rovněž přístup k jimi odevzdaným datům, která pak mohou v rámci RIS v EduPOINTu jednoduše zpřístupňovat i jiným cílovým subjektům, těm, které nemají k datům automatický přístup ze zákona, nebo jim tato data v otevřených formátech vyexportovat. Dále bude umožněno předávat ministerstvu data (i tato data odebírat) prostřednictvím moderních webových služeb IS, nejen prostřednictvím standardních uživatelských rozhraní.

Z pohledu EduPOINTu jako informačního portálu ministerstva bude vytvořena jednotná platforma pro poskytování informací a administraci Spravovaných agend v gesci ministerstva a dalších případných dobrovolně participujících organizací z resortu i mimo něj.

V rámci vědeckovýzkumných institucí, odborné veřejnosti a občanů představuje RIS prostředí, kde budou k dispozici v otevřených formátech ta data, která jsou veřejná. Přidanou hodnotu tohoto řešení lze též spatřit v tom, že výše uvedené cílové skupiny bude možné v souladu s § 6 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb. (o svobodném přístupu k informacím) na tato data přímo odkazovat, a to bez zbytečných administrativních překážek, při samozřejmém zohlednění omezení daných zákonem (např. ochrana osobních údajů).

### ***Cíl 1 Kontinuální naplňování principů eGovernmentu a Smart Administration.***

Celkově jsou cíle DIP 2015+ směřovány k tomu, aby vycházely z cílů národní digitální strategie a systémově podporovaly strategické řízení a plánování. Proto musí cíle vést ke zvýšení kvality a efektivity poskytovaných služeb a zefektivnění vnitřních postupů resortu.

Tento cíl bude naplňován zejména opatřeními vztahujícími se ke strategickému a koncepčnímu řízení resortní informatiky ministerstvem, a to za existence věcně příslušného útvaru s dostatečně silnými pravomocemi pro řízení DIP 2015+ v celém resortu a odpovědným za vytvoření systému efektivních mechanismů pro její implementaci i řízení.

### ***Cíl 2 Optimalizace a konsolidace dat v resortu***

Resort disponuje velkým množstvím informací, a to jak ryze statistických, tak dat z dalších šetření a zjišťování realizovaných v rámci věcně příslušných skupin ministerstva, v rámci ČŠI či v rámci ostatních přímo řízených organizací a v neposlední řadě přebírá informace od dalších orgánů veřejné správy. V současné době však neexistuje mechanismus, který by tyto informace sdílel a ani konsolidované prostředí, prostřednictvím kterého by byly tyto informace vždy dostupné. Informace jsou v resortu roztržštěné a jsou součástí minimálně 45 agendových informačních systémů, které v resortu existují. Prvním krokem pro vytvoření tohoto prostředí je zmapování informací shromažďovaných v resortu včetně informačních systémů, které zajišťují sběr a prezentaci informací. Následně je nutné učinit další kroky k optimalizaci a konsolidaci dat v resortu, které povedou k centrálnímu metodickému řízení a správě informací za současného snížení administrativní zátěže všech aktérů prostřednictvím odstranění duplicit sledovaných dat jejich sdílením, širšího využívání administrativních dat a odstraněním zbytných zjišťování/šetření.

### ***Cíl 3 Dostupnost veřejných informací resortu z jednoho referenčního místa***

Pro efektivní řízení resortu je nutné zajistit zlepšení vertikální i horizontální komunikace v resortu. K tomu může výrazně přispět vytvoření webového prostředí, prostřednictvím kterého bude tato komunikace probíhat. Toto prostředí zajistí dostupnost sdílených, ověřených, spolehlivých, včasných a aktuálních informací vztahujících se ke Spravovaným agendám, a to z jednoho místa. Kromě

usnadnění práce aktérům z oblastí Spravovaných agend se tím zvýší transparentnost a efektivita veřejné správy v resortu. Zároveň toto prostředí bude plně v souladu s principy otevřené státní správy a eGovernmentu.

Cíl bude realizován především prostřednictvím konceptu RIS založeného na principu automatizovaného a standardizovaného sdílení dat v resortu. Jádrem RIS bude tvořit centrální místo EduPOINT umožňující zprostředkování jakékoli jemu dostupné (sdílené) informace. K dosažení tohoto cíle bude sloužit i opatření směřující k technické standardizaci nově vznikajících informačních systémů, které bude spočívat zejména ve zpracování pravidel schvalování a standardů pro nově vznikající informační systémy a centrální evidenci všech informačních systémů v resortu. Tyto nástroje strategického řízení a správy resortní informatiky samozřejmě nesmí představovat zásadní překážku pro efektivní pořízení a provoz těchto systémů.

*Návrh konkrétních opatření realizace DIP 2015+ směřujících k dosažení všech výše uvedených cílů je přílohou tohoto dokumentu.*

### **Základní principy a podmínky realizace**

Naplňování DIP 2015+ bude z hlediska gesce předmětem zájmu zejména útvaru odpovědného za implementaci jejích opatření (ÚDIP) a v rámci své působnosti také příslušných odborných útvarů ČŠI a OPŘO, a to za podpory ze strany správních úřadů, zřizovatelů škol a školských zařízení a dalších subjektů v oblasti Spravovaných agend. Konkrétní realizace strategických cílů je rámcově popsána v návrzích jednotlivých opatření, která tak určují základní kroky směřující k realizaci těchto cílů, parametry jejich realizace, způsob řízení, financování a konkrétní harmonogramy jejich naplňování.

Hlavním strategickým cílem této politiky je zajištění efektivní podpory veřejné správy v resortu prostřednictvím nezbytného objemu strukturovaných dat popisujících Spravovanou agendu. K dosažení tohoto cíle je zapotřebí zajistit centrální metodické řízení a správu poskytovaných informací na základě zavedení jednotných metodických principů a standardů, kdy jsou zjišťovány pouze takové informace, které jsou nezbytné k výkonu veřejné správy nebo k výkonu státní statistické služby, a to v termínech, které vyhovují většině zainteresovaných aktérů. Rovněž je akcentován stav, kdy je každá již jednou veřejnou správou zjištěná informace veřejnou správou sdílena a nikoli znovu zjišťována.

Implementace DIP 2015+ a realizace opatření z ní vycházejících bude probíhat ve čtyřech fázích, a to ve vlastní režii ministerstva pod gescí ÚDIP a za koordinační pomoci pracovní skupiny k implementaci DIP 2015+ složené ze všech zástupců klíčových cílových subjektů.

#### ***Fáze 0 – zpracování DIP 2015+ a stanovení gescí za její implementaci***

Fáze 0 v sobě zahrnuje vlastní zpracování DIP 2015+ a stanovení gescí za její rozpracování a implementaci. Stanovení gescí se týká jak gesce za vlastní implementaci DIP 2015+ (útvary zajišťující implementaci – ÚDIP a pracovní skupina k implementaci DIP 2015+), tak gesce za optimalizaci a konsolidaci dat v resortu (útvary zajišťující optimalizaci a konsolidaci – ÚOK a pracovní skupina ke koordinaci resortních šetření).

#### ***Fáze I – Implementace opatření DIP 2015+***

V rámci první etapy je nutné provést veškeré analytické a přípravné činnosti spojené s analýzou optimalizace a konsolidace datových zdrojů a s přípravou zpracování detailního návrhu řešení

a implementace konceptu RIS s centrálním místem EduPOINT pro dodavatele řešení (tj. zadání studie proveditelnosti).

Na počátku dojde k realizaci šetření u vybraných škol, školských zařízení, vysokých škol, zřizovatelů ze strany obcí a krajů a dále ministerstva, ČŠI, OPŘO a ostatních (ústředních) orgánů veřejné (státní) správy vč. krajských úřadů, úřadů obcí s rozšířenou působností a ČSÚ. Šetření budou zaměřena na zmapování veškerých datových šetření v oblasti Spravovaných agend a na datové požadavky v rámci resortu v širším slova smyslu (tj. včetně územní samosprávy).

Paralelně s tímto procesem bude probíhat i zpracování detailního návrhu pro implementaci DIP 2015+.

Budou probíhat i činnosti spojené s řízením DIP 2015+ a nastavení pravidel informační politiky resortu, jedná se zejména o zpracování směrnic vztahujících se k resortním šetřením a informačním systémům v resortu.

- *realizace šetření mapující údaje vedené v informačních systémech resortu,*
- *realizace šetření mapující informační potřeby resortu,*
- *analýza administrativních dat resortu a možnosti využívání administrativních dat v gesci mimo resort,*
- *zpracování implementačního dokumentu k DIP 2015+ (včetně kompetencí v řízení její implementace a stanovení monitorovacích indikátorů),*
- *zpracování směrnice závazné pro MŠMT a jemu podřízené organizace týkající se realizace šetření v resortu,*
- *zpracování směrnice závazné pro MŠMT a jemu podřízené organizace ošetřující podmínky pořízení, zajištění, provozu a správy, rozvoje a udržitelnosti informačních systémů v resortu a obsahující závaznou metodiku a standardy pro poskytování informací v rámci RIS,*
- *zadání studie proveditelnosti RIS.*

## ***Fáze II – příprava RIS***

Na základě šetření a analýzy realizované ve Fázi I dojde ke zpracování analýzy optimalizace a konsolidace dat v resortu jako výsledku aktuální datové nabídky a datových potřeb ve veřejné správě, na které bude navazovat legislativní rozbor stávajících legislativních norem a jejich nutných budoucích úprav nezbytných pro zajištění datových potřeb. Výsledkem bude seznam zdrojových dat, která je zapotřebí shromážďovat pro vzdělávací politiku a další Spravované agendy na centrální úrovni, a to včetně definice postupu, jak tohoto stavu legislativně i technicky dosáhnout. Analýza bude i nezbytným podkladem pro představu o struktuře a rozsahu jednotlivých databází metainformací, tedy elektronických databází poskytujících strukturovaný a standardizovaný přehled o nabídce sdílených dat souvisejících se Spravovanými agendami. Následně dojde k tvorbě harmonogramu předpokládaných šetření.

Dále bude v rámci této fáze zpracována studie proveditelnosti konceptu RIS a budou zhotoveny další podklady a realizovány dílčí činnosti související s provozem resortních informačních systémů.

- *zpracování doporučení na optimalizaci vedených dat a optimalizaci šetření – ANALÝZA OPTIMALIZACE A KONSOLIDACE DAT V RESORTU včetně analýzy předpokládaných legislativních změn,*
- *zpracování harmonogramu předpokládaných šetření v resortu na příslušné období,*
- *zpracování studie proveditelnosti (materiál do PV MŠMT),*
- *zpracování plánu rozvoje a obnovy resortních informačních systémů (materiál do PV MŠMT),*

- zavedení evidenčních karet k informačním systémům v resortu,
- zpracování analýzy a návrhu řešení integračních a komunikačních rozhraní informačních systémů zahrnutých do konceptu RIS (v rámci studie proveditelnosti na základě výstupů Fáze I a některých dílčích výstupů z Fáze II).

### ***Fáze III – Optimalizace šetření, pilotní provoz RIS***

Ve třetí fázi proběhne samotná realizace konceptu RIS, a to nejen na straně ministerstva (centrální místo EduPOINT), ale rovněž na straně všech zúčastněných subjektů (vytvoření integračních a komunikačních rozhraní a prostupností uživatelských rozhraní u IS zahrnutých do konceptu), a testování IS, které budou včas připraveny. Průběžně s tím bude zahájen proces vlastní optimalizace a konsolidace dat v resortu.

- realizace a pilotní spuštění centrálního místa RIS – EduPOINTu,
- implementace funkcionalit komunikačních a integračních rozhraní a vzájemných prostupností IS zahrnutých do konceptu RIS, testování spojení s centrálním místem RIS,
- průběžná aktualizace databází metainformací / katalogu služeb,
- implementace výsledků Analýzy optimalizace a konsolidace (zrušení šetření, sloučení šetření,...).

### ***Fáze IV – ostrý provoz RIS a zajištění jeho udržitelnosti***

Pro udržitelnost konceptu RIS a vlastní optimální průběžné realizování opatření DIP 2015+ je nutná jednak aktualizace dat uložených v centrální databázi RIS, jednak průběžné monitorování plnění opatření DIP 2015+. Na tomto procesu se nutně musí podílet nejen garant DIP 2015+ (tedy ÚDIP), ale i všichni spolugestoři implementace DIP 2015+. Proces monitoringu implementace bude nastaven v Implementačním plánu, který bude závazný pro všechny spolugestory. Předpokládá se každoroční zpracování průběžných zpráv plnění, jejichž součástí bude i vyhodnocení monitorovacích indikátorů. Zároveň bude nutné průběžně aktualizovat veškeré informace publikované prostřednictvím konceptu RIS, za něž jsou odpovědní jak gestor, tak všichni spolugestoři. Tyto procesy budou probíhat každoročně po schválení DIP 2015+, resp. po uvedení konceptu RIS do pilotního provozu.

- monitorování implementace DIP 2015+ a řízení vlastní implementace (předpokládá se předkládání průběžné zprávy PV MŠMT dvakrát ročně),
- průběžná aktualizace databází metainformací,
- spuštění ostrého provozu RIS – duben 2017,
- průběžná aktualizace evidenčních karet informačních systémů v resortu.

### ***Personální zabezpečení a finanční náklady***

#### **Náklady na personální zajištění implementace DIP 2015+**

Implementaci opatření vycházejících z DIP 2015+ by měl řídit **pracovník zodpovědný za koordinaci Datové informační politiky** jako celku – tato agenda byla součástí náplně práce zástupkyně vrchního ředitele sekce koordinace politik a mezinárodních záležitostí. Jedná se o činnosti, které jsou svou povahou kontinuální a dlouhodobé, a proto by měly být trvale začleněny do stávající struktury ministerstva – jejich zajištění v rámci jednoho stávajícího úvazku je tedy nutné zachovat i nadále, a to vytvořením tohoto úvazku v rámci ÚDIP.

Pro spuštění prací souvisejících s optimalizací a konsolidací datových zdrojů a realizací celého konceptu RIS vyvstane potřeba dalších 2 úvazků ve 13. a vyšší platové třídě v následující struktuře (vzhledem k přímé souvislosti těchto činností se základní systémovou prioritou programového období

2014–2020 – snížení administrativní zátěže, je možné jejich financování v rámci OP VVV, a to po celou dobu trvání Programu):

1 tabulkové místo, min. 13 platová třída – **Analytik** – zajištění komplexní analýzy směřující k optimalizaci a konsolidaci datových zdrojů v resortu, implementace výsledků této analýzy do praxe, vytvoření a správa databáze metainformací o těchto datových zdrojích s ohledem na základní prioritu systému programového období 2014–2020 – snížení administrativní zátěže. Pro dodržení termínů stanovených pro jednotlivá opatření je toto místo nutné zajistit nejpozději k začátku termínu plnění dílčího opatření 2.2.1 (M1).

1 tabulkové místo, min. 13 platová třída – **Projektant IS** – zajištění agendy odborné podpory k datové informační politice, zajištění a svodné zpracování dílčích podkladů o realizaci jejich implementačních opatření, metodické řízení realizace těchto opatření, koordinace a kontrola technických činností spojených s realizací resortního informačního systému s ohledem na základní prioritu systému programového období 2014–2020 – snížení administrativní zátěže. Pro dodržení termínů stanovených pro jednotlivá opatření je toto místo nutné zajistit ideálně k začátku termínu plnění dílčího opatření 2.2.1 (M1), nejpozději však během procesu přípravy zadávací dokumentace ke studii proveditelnosti konceptu RIS (M3).

Financování těchto úvazků doporučujeme z prostředků OP VVV na celé programové období. Pokud nebudou tyto pozice z OP VVV dostupné již v požadovaných měsících, je zapotřebí nalézt dočasně alternativní zdroj jejich financování (státní rozpočet). Financování těchto pozic ze státního rozpočtu se předpokládá po ukončení OP VVV, kdy bude nutné i nadále řešit udržitelnost celého konceptu RIS z pohledu jeho kontinuální správy a rozvoje (tedy z pohledu technického i z pohledu obsahu).

Nově vzniklé roční náklady na personální zajištění práce analytika a projektanta by měly reflektovat vysoké požadavky na kvalifikaci a délku praxe z oblasti ICT. Proto je doporučeno nalézt takovou skladbu složek platu, které zajistí finanční ohodnocení ve výši co nejvíce se blížíci soukromému sektoru. Níže uvedené varianty představují hrubou mzdu ve výši 50 tis. Kč (optimální varianta) a 36 tis. Kč (spodní varianta). Roční náklady optimální varianty představují 1,62 mil. Kč včetně zákonných odvodů, u spodní varianty 1,17 mil. Kč včetně odvodů. Čím více se bude ohodnocení blížit optimální variantě, tím lze důvodněji předpokládat obsazení těchto pozic kvalifikovanými odborníky.

#### Náklady na koncept RIS

Samotné náklady na realizaci konceptu RIS lze v této chvíli jen velmi těžko stanovit, jejich konečná výše závisí na výsledcích studie proveditelnosti. Avšak na základě zkušeností s realizací podobných projektů v resortu a veřejné správě je možné odhadovat realizaci v řádu desítek milionů korun. Níže je uveden soupis předpokládaných nákladů, orientačních odhadů jejich výše a předpokládaných zdrojů jejich financování.

<u>Typ nákladu</u>	<u>Odhadovaná výše</u>	<u>Zdroj financování</u>
studie proveditelnosti	2 mil. Kč	SR
infrastruktura	20 mil. Kč	OP
komplexní řešení EduPOINTu*	50 mil. Kč	OP
<u>IS integrované do RIS (předpoklad do 10)</u>	<u>20 mil. Kč (2 mil. Kč/IS)</u>	<u>OP jako partner</u>
<i>Hrubý odhad celkem</i>	<i>92 mil. Kč</i>	

*\*) V rámci tohoto rozpočtu je navíc předpokládána tvorba modulů „portál pro VŠ“, „administrace projektů VaV“, důkladná obnova IS tvořících jádro, přepracování některých IS do podoby standardu (např. REDOP) apod.*

Výše uvedené náklady, s výjimkou nákladů na zpracování studie proveditelnosti, v sobě zahrnují nejen vývoj konceptu RIS, ale rovněž jeho testování, pilotní provoz, technickou podporu a SLA, zavedení odpovídajících procesů, školení budoucích uživatelů, konzultace související s provozem systému a další případný servis v rámci definice SLA. Tyto náklady se mohou významně měnit oběma směry, a to zejména v souvislosti s výsledkem dílčích opatření 3.1.1 – identifikace nových potřeb na služby IS v rámci ministerstva; 3.1.2 – identifikace a technická analýza resortních IS, které budou uvažovány pro integraci do konceptu RIS; a 3.1.3 – studie proveditelnosti RIS, část analýza současného stavu.

Centrální místo EduPOINT (s funkcí centrální databáze a informačního portálu ministerstva) je předpokládáno pro dvě prostorově oddělené lokality, primární a záložní. I zde není vyloučena pozitivní změna ve výši nákladů v případě, že studie proveditelnosti navrhne rozšířit stávající kapacitu datového centra ministerstva a/nebo některé z datových center v resortu shledá jako vhodné pro záložní umístění.

Financování studie proveditelnosti je navrhováno ze státního rozpočtu. Finanční prostředky musí být vyčleněny nejpozději v M4 (zadání studie ke zpracování), samotná platba proběhne po akceptaci studie v M8 resp. M9. O variantním řešení je možné uvažovat například v rámci Operačního programu Zaměstnanost (OPZ), což však představuje značné časové zdržení realizace DIP 2015+.

Financování realizace konceptu RIS bylo prioritně zvažováno v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Podle vyjádření skupiny pro řízení operačních programů však není možné tento zdroj financování nadále uvažovat, neboť je Evropskou komisí (EK) požadováno, aby již z technických pomoci jednotlivých operačních programů nebyly financovány žádné výdaje spojené s dalšími informačními systémy. Z tohoto důvodu byly následně analyzovány prioritní osy ostatních operačních programů v gesci dalších ministerstev. Jako vhodný byl nakonec identifikován Integrovaný regionální operační program (IROP) – prioritní osa 3, specifický cíl 3.2: Zvyšování efektivity a transparentnosti veřejné správy prostřednictvím rozvoje využití a kvality systémů IKT. Řídícím orgánem IROP je Ministerstvo pro místní rozvoj.

Financování opatření prostřednictvím OP je spojeno s podmínkou spolufinancování z národních zdrojů (státního rozpočtu). Podle aktuálních informací z Ministerstva vnitra není míra národního podílu spolufinancování projektů v rámci specifického cíle 3.2 IROP prozatím známa a bude se pohybovat mezi 15–50 %. Bližší informace budou dostupné po vydání metodiky EK, na níž se v současné době čeká (aktuální předpoklad je leden 2015).

Z pohledu udržitelnosti konceptu RIS následně vyvstanou požadavky na další prostředky ze státního rozpočtu. Jejich předpokládanou výši určí až komplexně zpracovaná studie proveditelnosti – celý koncept musí být projektován tak, aby výše těchto prostředků byla efektivní ve vztahu k očekávaným

funkcionalitám. V optimálním případě lze očekávat tyto náklady ve výši do 5 % z celkových nákladů pořizovacích.

## Monitorování implementace

V průběhu realizace resortní Datové informační politiky bude probíhat i monitoring plnění jejích opatření. Předpokládá se předkládání průběžné zprávy PV MŠMT dvakrát ročně. Obsahem průběžné zprávy bude:

- vyhodnocení plnění jednotlivých opatření s ohledem na harmonogram plnění,
- vyhodnocení naplňování monitorovacích indikátorů.

Soubor monitorovacích indikátorů bude součástí implementačního dokumentu a indikátory se zaměří zejména na vyhodnocení snižování **administrativní zátěže a na začlenění informací z jednotlivých resortních informačních systémů do konceptu RIS.**

## Harmonogram implementace

### Rok 2014

říjen–prosinec                      zpracování DIP 2015+  
prosinec                                vnitřní připomínkové řízení s účastí MŠMT, ČŠI a OPŘO

### Rok 2015

leden ≈ M0                              vypořádání připomínek, schválení DIP 2015 poradou vedení MŠMT  
stanovení gescí za implementaci DIP 2015+ v rámci resortu

- stanovení útvaru (nového či stávajícího) v rámci MŠMT, který bude gescně zajišťovat implementaci DIP 2015+ (ÚDIP) včetně metodického řízení a správy poskytovaných informací a stanovení kompetencí tohoto útvaru,
- stanovení spolugescí za implementaci DIP 2015+,
- ustavení pracovní skupiny k implementaci DIP 2015+ ze zástupců všech skupin ministerstva, ČŠI a OPŘO,
- stanovení gescně odpovědného útvaru za optimalizaci a konsolidaci šetření a dat v resortu (ÚOK),
- ustanovení pracovní skupiny pro koordinaci resortních šetření (gestoři z jednotlivých věcně příslušných útvarů, ČŠI a OPŘO).

M1–M2                                      identifikace nových potřeb na služby IS v rámci ministerstva  
identifikace a technická analýza resortních IS, které budou uvažovány pro integraci do konceptu RIS

M1–M4                                      implementační dokument k DIP 2015+ (PV MŠMT)  
šetření mapující údaje vedené v resortních IS  
šetření mapující informační potřeby resortu  
analýza využitelných administrativních zdrojů dat  
směrnice k informačním systémům



do M8	směrnice – realizace šetření v resortu harmonogram předpokládaných šetření v resortu na příslušné období analýza optimalizace a konsolidace dat v resortu zpracování analýzy a návrhu řešení integračních a komunikačních rozhraní studie proveditelnosti RIS – materiál do PV MŠMT plán rozvoje a obnovy resortních informačních systémů – materiál do PV MŠMT zavedení evidenčních karet veškerých informačních systémů v resortu
M8+	průběžná aktualizace evidenčních karet informačních systémů v resortu
M9-M20	implementace výsledků Analýzy optimalizace a konsolidace (zrušení šetření, sloučení šetření,...)
M9–M34 do M24	realizace a pilotní spuštění centrálního místa RIS – EduPOINTu implementace funkcionalit komunikačních a integračních rozhraní a vzájemných prostupností IS zahrnutých do konceptu RIS, testování spojení s centrálním místem RIS
M29+	průběžná aktualizace databází metainformací / katalogů služeb
M35+	spuštění ostrého provozu konceptu RIS
průběžně	monitorování implementace DIP 2015+ a řízení vlastní implementace
každoročně	harmonogram předpokládaných šetření v resortu na příslušné období