

# Členové expertní skupiny



**Prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc.**  
*předsedkyně skupiny*

pracuje jako vedoucí Katedry pedagogiky a psychologie Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity. Dlouhodobě se věnuje výzkumu profesního rozvoje učitelů, přírodovědnému vzdělávání problematice motivace a emocí. V letech 2008–2016 byla členkou Akreditační komise a předsedala stálé pracovní skupině pro pedagogiku, psychologii a kinantropologii.



**Doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, Ph.D.**

vede Katedru školní pedagogiky na PedF TU v Trnavě, je také samostatným vědeckým pracovníkem v Slovenské akademii věd v Bratislavě. Do roku 2016 byl členem expertní skupiny Network of Experts on Social Aspects of Education and Training (NESET), rovněž koordinoval tvorbu aktuálně platného slovenského národního kurikula pro předškolní vzdělávání. Je vedoucím redaktorem časopisu Journal of Pedagogy. Odborně se orientuje na srovnávací analýzu vzdělávacích politik a zkoumání procesů ekonomizace vzdělávání počínaje předškolním vzděláváním.



**Doc. PhDr. Tomáš Janík, Ph.D., M.Ed.**

působí jako vedoucí Institutu výzkumu školního vzdělávání a jako proděkan pro výzkum a akademické záležitosti na Pedagogické fakultě MU. Pracoval také ve Výzkumném ústavu pedagogickém v Praze, kde vedl celonárodní výzkum kurikulární reformy. Byl předsedou pracovní skupiny pro oborové didaktiky Akreditační komise a působil v poradních týmech v oblasti vzdělávací politiky. Odborně se zaměřuje na problematiku reform ve vzdělávání, učitelské profesionalizace, kurikula a vyučování a učení, metodologicky se profiluje v oblasti výzkumu založeného na analýze videozáznamu. Na PedF MU vyučuje metodologii vědecké práce, srovnávací pedagogiku a didaktiku.



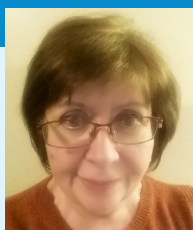
**Doc. PhDr. Tomáš Katrňák, Ph.D.**

je docentem na Fakultě sociálních studií na Masarykově univerzitě v Brně. Specializuje se na sociální stratifikaci, sociální statistiku, sociologickou metodologii a statistickou analýzu dat. Je autorem několika publikací, rovněž publikoval v českém Sociologickém časopise, slovenské Sociológii, a v mezinárodních časopisech International Sociology, Sociological Theory and Methods, European Sociological Review a Research in Social Stratification and Mobility.



**PhDr. David Greger, Ph.D.**

je ředitelem Ústavu výzkumu a rozvoje vzdělávání, Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze. Zabývá se zejména sociologií vzdělávání, srovnávací pedagogikou, vzdělávací politikou a metodologií pedagogického výzkumu a teoreticky i výzkumně se nejvíce věnuje tématu spravedlivost ve vzdělávání a vzdělanostním nerovnostem.



**Mgr. Jana Matoušová**

pracovala 25 let jako ředitelka ZŠ a MŠ Červený vrch v Praze 6. Nyní je již v důchodu. V současné době je vedoucí odborného týmu v projektu Místní akční plán Praha 6.



### **Mgr. Karel Šima, Ph.D.**

vystudoval historii na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy a doktorát získal v oboru historická antropologie na Fakultě humanitních studií tamtéž. Od roku 2006 do roku 2017 pracoval v Centru pro studium vysokého školství, v.v.i., kde se zabýval výzkumem vysokého školství, financováním a hodnocením vědy, pojetím moderní univerzity a jejím vztahem ke společnosti a rolí vysokoškolské a vědní politiky. Účastnil se řady mezinárodních projektů v oblasti výzkumu vysokého školství a je v této oblasti autorem či spoluautorem čtyř knih v českém jazyce a řady odborných studií v zahraničních časopisech.



### **Prof. PhDr. Arnošt Veselý, Ph.D.**

je vedoucím katedry veřejné a sociální politiky na Fakultě sociálních věd Univerzity Karlovy. Je též vědeckým pracovníkem Centra pro sociální a ekonomické strategie na téže fakultě. Zabývá se zejména vzdělávací politikou, analýzou a tvorbou veřejné politiky (policy analysis), sociálně-vědní metodologií a výzkumem veřejné správy.



### **Doc. PhDr. Irena Smetáčková, Ph.D.**

působí na katedře psychologie Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze, kde se zabývá zejména pedagogickou a sociální psychologií. Výzkumně se orientuje na otázky rovnosti ve vzdělávání a profesní náročnosti učitelství. Je členkou Pracovní skupiny pro genderovou rovnost na MŠMT a Rady vlády pro rovnost žen a mužů. Realizovala řadu pedagogicko-psychologických výzkumů, aktuálně na téma učitelského vyhoření.



### **Prom. ped. Jana Hrubá**

vystudovala Pedagogickou fakultu UK, obor ČJ – D – Vv. Přes 30 let působila ve školství jako učitelka na 2. st. ZŠ i ve vedení školy. Od r. 1990 pracovala v pedagogických asociacích a jejich výborech (NEMES, PAU a SKAV, kde je jako čestná členka aktivní dodnes). Podílela se na práci redakčního týmu Bílé knihy. V letech 1993-2008 vydávala časopis Učitelské listy a drobné publikace zaměřené na inovace. Až do současnosti je šéfredaktorkou stejnojmenného webu o změnách ve vzdělávání.



### **Doc. Ing. Daniel Münich, Ph.D.**

působí akademicky na CERGE-Ei společném akademickém pracovišti CERGE Univerzity Karlovy a Národohospodářského ústavu AV ČR. Vědecky se zabývá ekonomikou práce a vzdělávání. Odborně se navíc dlouhodobě zabývá hodnocením dopadů regulace a hodnocením VaV.



### **JUDr. Ing. Josef Staša, CSc.**

působí na katedře správního práva a správní vědy Právnické fakulty Univerzity Karlovy v Praze. Zároveň je v rámci uvedené fakulty místopředsedou Akademického senátu, členem Kolegia děkana a Komise pro koncepci studia. V neposlední řadě je členem Legislativní rady vlády a externím členem Rozkladové komise MŠMT.